

Аннотация рабочей программы производственной практики «Педагогическая практика»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык)

Объем трудоемкости: 54 зач. ед.

Цели производственной (педагогической) практики

Целью прохождения производственной (педагогической) является приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя иностранных языков, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики

- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- ознакомление с системой работы современной общеобразовательной школы;
- вовлечение студентов в организацию целостного образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении;
- повышение уровня овладения психолого-педагогическими, методическими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической деятельности;
- создание условий для творческого применения знаний и развития профессиональных умений; углубление и закрепление знаний современных предметных методик;
- ознакомление на практике с технологиями, методами, приемами и средствами работы современного учителя иностранного языка, основными этапами проведения урока на различных ступенях и уровнях обучения;
- активизация потребностей будущего учителя в профессионально-личностном саморазвитии и самосовершенствовании;
- формирование умений проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса;
- развитие умений и навыков успешного осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- формирование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями);
- формирование собственных взглядов на различные концепции воспитания и образования в современных образовательных учреждениях;
- формирование готовности к инновационной деятельности в сфере образования, к овладению ее средствами.
- создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формирование ценностных и мотивационных ориентаций успешной профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Данные задачи производственной (педагогической) практики соотносятся со следующими задачами профессиональной педагогической деятельности, предусмотренными ФГОС ВО:

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области

образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Место производственной (педагогической) практики. Педагогическая практика в структуре ООП.

Производственная (педагогическая) практика Б2.О.02 относится к обязательной части Блока Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психологии», «Методики обучения английскому языку», «Методики обучения немецкому языку», «Решение профессиональных задач».

Требования к уровню освоения дисциплины:

В ходе педагогической практики формируются следующие компетенции, обеспечивающие получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК- 7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 - способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2 - способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 - способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-5 - способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

- I. Подготовительный этап.** Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности.
- II. Экспериментальный (производственный) этап.** Рабочая практика
- III. Подготовка (представление) отчета по практике.** Индивидуальная защита практики (проводится на факультете).

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой (456789 семестры).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани О. С. Финько.